KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C5.5-P**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Psychiatria**
	angielskim	**Psychiatry**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. med. Marcin J. Jabłoński, prof. UJK; dr n. med. Zbigniew Kopyciński
1.6. Kontakt	Cm_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Skrócony opis przedmiotu	Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu psychiatrii. Wprowadzenie do psychopatologii, podstaw diagnostyki i kodowania zaburzeń psychicznych. Poznanie zasad badania psychiatrycznego, zastosowania psychiatrii w praktyce ogólnomedycznej i konsultacyjnej. Zapoznanie słuchaczy z obrazami klinicznymi, diagnostyką różnicową oraz metodami leczenia w najczęstszych zaburzeniach psychicznych.
2.3. Wymagania wstępne - przedmioty wprowadzające	Zajęcia z anatomii; zajęcia z fizjologii i patofizjologii układu nerwowego.; zajęcia z psychofarmakologii.
2.3.3. Wymagania wstępne (Wiedza/Umiejętności/Kompetencje)	W zakresie wiedzy – posiada podstawową wiedzę z zakresu biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań zachowań człowieka oraz świadomość istnienia zaburzeń psychicznych. Zna podstawowe założenia bio-psycho-społecznego modelu zdrowia i choroby. W zakresie umiejętności – zna podstawowe zasady prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów. Posiada umiejętność obserwacji, opisu i krytycznej oceny różnych zachowań człowieka, oraz umiejętność aktywnego słuchania, oraz sprawnej komunikacji. W zakresie kompetencji – adekwatnie integruje dane medyczne i psychospołeczne uzyskanych poprzez obserwację zachowań, wywiad środowiskowy, empatyczną rozmowę, oraz formułowanie wniosków na temat podstawowych obszarów normy i psychopatologii zachowań/doświadczeń człowieka.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć		Wykłady - 20 godz (w tym 3 h e-learning)., ćwiczenia- 20 godz; ćwiczenia praktyczne – 25 godz.
1. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia teoretyczne (wykłady/seminaria teoretyczne) w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum UJK, zajęcia praktyczne (ćwiczenia i seminaria praktyczne) w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii
1. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin końcowy - testowy z oceną. Dopuszczenie do egzaminu końcowego na podstawie zaliczeń cząstkowych zajęć praktycznych i seminariów (obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium cząstkowe sprawdzające).
1. Metody dydaktyczne		- wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków klinicznych - dyskusja związana z wykładem - film dydaktyczny
1. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Psychiatria A Szulc i P Gałecki wyd. Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018. 2. Podstawy badania psychiatrycznego. Grabski B., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015.
	uzupełniająca	1. Psychiatria przez przypadki w praktyce lekarza rodzinnego. Bondyra A., Murawiec s., Dubiel D. Wydawnictwo Medyk, 2020. 2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Ogólne cele nauczania przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć):

W zakresie wiedzy:

a. Znajomość podstaw psychopatologii, zasad psychiatrycznych systemów diagnostycznych (ICD-10 i ICD-11, oraz DSM-V) i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych.
b. Ogólna znajomość głównych psychiatrycznych metod diagnostyki i leczenia.

W zakresie umiejętności:

a. Umiejętność posługiwania się językiem psychopatologii w opisie definiowanych zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania człowieka.
b. Umiejętność klasyfikowania zespołów objawowych zgodnie z obowiązującymi klasyfikacjami psychiatrycznymi ICD-10/ICD-11 i DSM-V.
c. Umiejętność zaproponowania i uzasadnienie wyboru metody leczenia/terapii we wskazanym zaburzeniu psychicznym.

W zakresie kompetencji społecznych:

a. Gotowość do merytorycznej dyskusji o konstrukcji i zakresie pojęcia normy psychicznej oraz przyczyn, przebiegu i różnicowania w zakresie patologii w obszarze zdrowia psychicznego.

b. Gotowość do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości podstawowych zagrożeń zdrowotnych oraz dostępnych metod profilaktycznych i terapeutycznych.

c. Umiejętność dostrzeżenia szerszego, bio-psycho-społecznego wymiaru w odniesieniu do zaburzeń zdrowia człowieka.

1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć):*

W1/ Wprowadzenie do przedmiotu (wykład 2 godz.).
Psychiatria jako specjalizacja medyczna. Krótka historia psychiatrii. Podejścia fenomenologiczne i etiopatogenetyczne w opisie zaburzeń psychicznych. Kierunki współczesnej psychiatrii. Diagnoza wieloosiowa. Systemy diagnostyczne w psychiatrii.

S1/ Wprowadzenie do psychiatrii biologicznej cz. 1. (seminarium teoretyczne - 4 godz.).
Budowa i rozwój układu nerwowego. Neuroplastyczność. Neurorozwojowe koncepcje zaburzeń psychicznych. Zaburzenia neurorozwojowe w ICD-11.

W2/ Klasyfikacje zaburzeń psychicznych (wykład 2 godz).
Krótkie omówienie ICD-10, ICD-11 i DSM-V. Zasady kodowania. Praktyczne korzystanie z Klasyfikacji ICD-10 i ICD-11: opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Stawianie diagnozy psychiatrycznej.

S2/ Wprowadzenie do psychiatrii biologicznej cz. 2. (seminarium teoretyczne - 4 godz.).
Neuroprzekaźnictwo w OUN. Synapsy, obwody i pętle neuronalne oraz czynność bioelektryczna mózgu w kontekście mechanizmów działania leków i metod diagnostyczno-terapeutycznych (EEG, EW, TMS, DBS, VNS) w psychiatrii.

W3/ Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych (wykład 2 godz.).
Specyficzny język psychiatrii. Objaw, zespół objawów, zaburzenie psychiczne, choroba psychiczna, nerwica, psychoza. Psychopatologia zaburzeń postrzegania i myślenia. Pojęcia wymiarów, spektrum i pogranicza zaburzeń psychicznych.

S3/ Zastosowanie metod psychologicznych w diagnozowaniu zaburzeń psychicznych (seminarium praktyczne - 4 godziny - zajęcia z psychologiem w oddziale klinicznym). Zapoznanie z wybranymi psychologicznymi skalami diagnostycznymi (np. MMSE, BDI, HADS, GDI, MMPI i innymi przydatnymi w konsultacji POZ).

W4/ Neurorozwojowe zaburzenia psychiczne cz. 1. (wykład 2 godz.). Upośledzenie umysłowe. Całościowe zaburzenia rozwojowe-spektrum autystyczne. Psychiatria dzieci i młodzieży (wybrane zagadnienia).

W5 /Neurorozwojowe zaburzenia psychiczne cz. 2 (wykład 2 godz.). Psychogeriatria (wybrane zagadnienia).

S4/Wprowadzenie do psychiatrii biologicznej cz. 3. (seminarium teoretyczne - 4 godz.). Mechanizmy dziedziczenia zaburzeń psychicznych. Czynniki genetyczne i psychospołeczne w rodzinnej transmisji zaburzeń psychicznych. Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby**.**

W6/ Zaburzenia nastroju (wykład 2 godz.). Zaburzenia depresyjne (epizodyczne, nawracające), Zaburzenia dwubiegunowe (BP I/BP II). Cyklotymia i dystymia, depresja endogenna, depresja sezonowa, rapid cycling.. Koincydencja depresji i lęku.

W7/ Zaburzenia lękowe i obsesyjno-kompulsyjne (wykład 2 godz.). Lęk uogólniony, lęk paniczny, agorafobia, fobie, lęk separacyjny, lęk społeczny, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD) i spektrum OCD.

W8/Psychofarmakologia zaburzeń nastroju i zaburzeń lękowych oraz OCD. (wykład 2 godziny). (SSRI, SSNI, ASRI, TLPD, BDA, NLP).

S5/ Wprowadzenie do psychoterapii. (seminarium praktyczne 4 godziny - zajęcia z psychologiem/psychoterapeutą w oddziale klinicznym ŚCP).

W9/ Schizofrenia i inne pierwotne i objawowe zaburzenia psychotyczne (wykład 2 godz.). Wymiary schizofrenii, zaburzenie schizoafektywne, zaburzenie schizotypowe, zaburzenia urojeniowe, katatonia.

W10/ Psychofarmakologia zaburzeń psychotycznych (wykład 2 godz.). Neuroleptyki typowe i atypowe, leki o przedłużonym czasie działania (depot), inne grupy leków mające zastosowanie w leczeniu i potencjalizacji leczenia zaburzeń psychotycznych, niefarmakologiczne i psychospołeczne metody leczenia psychoz, pojęcie lekooporności i metody postępowania.

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE W KONTAKCIE Z PACJENTEM:
(udział godzinowy dla celu dydaktycznego)

1. Kontakt z pacjentem (3 godz.)
2. Badanie psychiatryczne podmiotowe i przedmiotowe (2 godz.)
3. Zaburzenia neurorozwojowe (2 godz.)
4. Zaburzenia nastroju (2 godz.)
5. Schizofrenia (2 godz.)
6. Zaburzenia lękowe (2 godz.)
7. Metody leczenia i rehabilitacji zaburzeń psychicznych (2 godz.)

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
W02	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15.
W03	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16.
W04	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w omawianych, najczęstszych zaburzeniach psychicznych	E.W17.
W05	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	E.W18.
W06	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:		
U01	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
U02	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.
U04	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13.
U05	przeprowadzać podstawowa diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14.
U07	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17.
w zakresie **KOMPETENCJI** potrafi:		
K01	zaproponować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
K02	wskazać konieczne konsultacje specjalistyczne	E.U32.
K03	uzasadnić wybór leczenia ambulatoryjnego lub szpitalnego pacjneta	E.U20.

5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe* *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)				
	Egzamin końcowy z oceną - test wyboru	Zaliczenie praktyczne z oceną (u prowadzącego ćwiczenia)		Obecność na ćwiczeniach	
	Forma zajęć	*Forma zajęć*		*Forma zajęć*	
	W/C	*W*	*C*	*W*	*C*
W01-W06	+		+		+
U01-U07	+		+		+
K01-K03	+		+		+

W = wykład, C = ćwiczenia praktyczne

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia (U/K) w ramach egzaminu praktycznego z psychiatrii - rok IV (semestr 8).

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji praktycznych po roku IV.		
		Liczba pkt.
1.	Zebranie wywiadu ogólnomedycznego i psychiatrycznego	0-20
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta z uwzględnieniem podstaw badania neurologicznego (objawy pozapiramidowe, móżdżkowe, oponowe).	0-20
3.	Prowadzenie podstawowej diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-20
5.	Ogólna ocena stanu klinicznego pacjenta	0-20
6.	Planowanie ogólnego procesu diagnostyczno - terapeutycznego	0-20
	Razem	**100**
KRYTERIA PUNKTOWE WYSTAWIANIA OCENY Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO rok IV		
OCENA		Liczba pkt.
Dostateczny		51-60
Dostateczny plus		61-70
Dobry		71-80
Dobry plus		81-90
Bardzo dobry		91-100

6. Składowe formujące ocenę końcową z przedmiotu*.

Forma zajęć	Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt	Ocena
Obecność na ćwiczeniach (O)	61-68%	**3**
	69-76%	**3,5**

	77-84%	**4**
	85-92%	**4,5**
	93-100%	**5**
Zaliczenie praktyczne z oceną u prowadzącego zajęcia (P)	61-68%	**3**
	69-76%	**3,5**
	77-84%	**4**
	85-92%	**4,5**
	93-100%	**5**
Ocena z egzaminu testowego (T)	61-68%	**3**
	69-76%	**3,5**
	77-84%	**4**
	85-92%	**4,5**
	93-100%	**5**
OCENA KOŃCOWA (liczona wg. wzoru jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących)	$\frac{O+P+T}{3}$	
UWAGA*:	**Warunkiem niezbędnym do wystawienia pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej w zakresie WSZYSTKICH składowych formujących.**	

7. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**60**	**60**
Udział w wykładach (w tym 3 h e-learning)	**20**	**20**
Udział w seminariach - konwersatoriach	**20**	**20**
Udział w ćwiczeniach w kontakcie z pacjentami	**15**	**15**
Udział w konsultacjach z dydaktykiem	**3**	**3**
Udział w egzaminie	**2**	**2**
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**40**	**40**
Przygotowanie do wykładów	**10**	**10**
Przygotowanie do ćwiczeń i seminariów	**15**	**15**
Przygotowanie do egzaminu końcowego	**15**	**15**

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....